

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины История и философия науки

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**  
**Направленность: Социология управления**

### 1. Цели освоения дисциплины:

- Определять основные тенденции развития науки в эпоху глобализации;
- Анализировать сущность основных проблем методологии науки;
- Объяснять причины исторической эволюции науки, смены типов рациональности.
- Различать теоретические, прикладные, ценностные аспекты науки и применять их для обоснования практических решений;
- Использовать приобретенные знания о логике научного открытия и закономерностях динамики науки в целом (источники, механизмы) при выполнении диссертационных работ по профилю специальности, для повышения эффективности изучения других научных дисциплин и ведения научной деятельности.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-2	Владение методологией исследования в области, соответствующей направлению подготовки

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
2	Структура научного знания
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания
4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
5	Особенности современного этапа развития науки
6	Наука как социальный институт

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**  
**Направленность: Социология управления**

### 1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **Иностранный язык** обучающийся должен:

- **Знать:** основные виды речи, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода научной литературы по направлению подготовки; основные виды научных текстов и специфику жанров специального дискурса; лексику профессиональной концептосферы; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемы и методы использования КТ в научной деятельности; приемы структурирования научного дискурса;

- **Уметь:** читать и переводить профессионально-направленные тексты; следить за научной информацией по направлению подготовки; самостоятельно работать с зарубежной литературой; анализировать полученную информацию; вести дискуссии по направлению подготовки и теме диссертации; следовать нормам, принятым в научном общении; составлять корреспонденцию в рамках изучаемого материала; понимать специальный иноязычный дискурс и его жанровые разновидности; разрабатывать планы сообщений и докладов; применять способы получения научной информации на практике с использованием информационно-коммуникационных технологий; составлять презентации; организовывать дискуссии по направлению подготовки; готовить сообщения о перспективах развития отрасли, обсуждать проблемные деловые ситуации.

- **Владеть:** различными формами устной и письменной коммуникации при обсуждении научных работ; навыками критической оценки и анализа содержания текстов научного характера; навыками синтеза информации и обсуждения точки зрения и позиции автора, выражения собственных мыслей; навыками всех видов чтения; способами анализа научных текстов; навыками написания аннотаций и реферирования статей на профессиональные темы; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности; навыками поиска необходимой информации в текстах профессионального характера по направленности подготовки; приемами систематизации научной информации на иностранном языке.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

### 3. Содержание дисциплины

1	Наука и технологии
2	Иностранный язык для научных целей.
3	Научный этикет как разновидность речевого этикета
4	Практическая значимость зарубежной информации в научно-исследовательской

	деятельности.
5	Реферирование и аннотирование научных статей.
6	Научные интересы аспиранта

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Информационные технологии в науке и образовании»**

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 - способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-10 - способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

**3. Содержание учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебной дисциплины</b>
1.	Информационные системы и информационные технологии.
2.	Программное обеспечение информационных систем и технологий.
3.	Информационные технологии в науке и образовании.
4.	Интегрированные информационные технологии.
5.	Информационные технологии дистанционного обучения
6.	Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.
7.	Технологии искусственного интеллекта.

8.	Данные и знания.
----	------------------

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История социологических исследований»**

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки  
Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение знаний в области истории социологической науки;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне.

**3. Содержание учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебной дисциплины</b>
1.	Становление социологической науки.
2.	Этапы развития социологической науки.
3.	Эволюция подходов к предмету социологической науки.
4.	Направления современной социологической науки.
5.	Становление и развитие индустриальной социологии.
6.	Основные этапы развития социологии организаций.
7.	Отечественная социология управления.
8.	Направления развития отечественной социологии управления.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы социологического исследования»**

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки  
Направленность: Социология управления**

### 1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания и реализации методологии социологической науки;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК- 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-1 - способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);

ПК-2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-3 - способность квалифицированно применять исследовательские методы в соответствии с направленностью (профилем);

ПК-4 – способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-5 – способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;

ПК-6 - умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-8 - способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;

ПК-10- способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Общие подходы к социологической методологии.
2.	Программа социологического исследования.
3.	Проблема научного исследования.
4.	Выборка и подходы к ее формированию.
5.	Гипотеза научного исследования.
6.	Задачи исследования и подходы к их формированию.
7.	Методы вероятностной и невероятностной выборки.
8.	Ремонт выборки.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология управления»

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность: Социология управления**

### 1. Цели освоения дисциплины

- Создание комплексного представления об основных концепциях социологии управления

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ПК-1 - способность разрабатывать методологию исследования в соответствии с направленностью (профилем);

ПК-2 - способность давать экспертные заключения на проекты исследовательских программ по направленности (профилю);

ПК-3 - способность квалифицированно применять исследовательские методы в соответствии с направленностью (профилем);

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне.

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Современные подходы к объекту и предмету социологии управления
2.	Классические теории социологии управления
3.	Отечественные теории социологии управления
4.	Индустриальная социология
5.	Социологические подходы к управлению в моде и дизайне
6.	Инновационная социология управления
7.	Методология исследований в социологии управления

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Мультимедийные и интернет технологии»**

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**  
**Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение знаний, умений и навыков в области мультимедийных интернет технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 - способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-10 - способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

**3. Содержание учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы учебной дисциплины</b>
1.	Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации
2.	Понятие мультимедиа технологии
3.	Аппаратное обеспечение мультимедиа
4.	Элементы мультимедиа
5.	Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений
6.	Мультимедиа среды
7.	Глобальные компьютерные сети
8.	Интернет как технология и информационный ресурс
9.	Энциклопедические порталы Интернет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Научно-исследовательская деятельность»**

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**  
**Направленность: Социология управления**

**1. Цели освоения дисциплины**

- получение знаний, умений и навыков в области содержания научно-исследовательской деятельности;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений и навыка ведения научно-исследовательской деятельности.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 - способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-5 - способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;

ПК-6 - умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-8 - способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом,



методологическом и методическом уровне;

ПК-10 - способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

## **1. Содержание учебной дисциплины**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов реализуется на основании индивидуальных планов работы и должна включать:

- Выбор направления исследований с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;
- Теоретические исследования. При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор методов, обеспечивающих более глубокое понимание закономерностей изучаемых процессов, изучение структуры и свойств органических соединений.
- Экспериментальные (практические, прикладные) исследования. Должна быть проведена обработка, систематизация и анализ полученных результатов, подготовлены материалы для их презентации.
- Обобщение и оценка результатов исследований проводится с целью подведения итогов проведенной работы, подготовки отчетной научно-технической документации по НИР, с оценкой эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки возможности создания конкурентоспособной продукции).
- Апробация результатов научных исследований.
- Подготовка и публикация статей, тезисов докладов и т.д.
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы педагогики и психологии высшего образования»**

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность:** Социология управления

#### **Цели освоения дисциплины**

- Знать современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения,
- описать основы и закономерности отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов
- выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа
- проектировать рабочую программу дисциплины, учебное занятие,
- анализировать учебное занятие, педагогическое взаимодействие;

#### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

УК- 5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-8 - способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне.

ПК-9 способность управлять самостоятельной работой обучающихся

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Современные тенденции развития высшего образования
2	Студент как субъект образовательного процесса
3	Педагог как субъект образовательного процесса. Педагогическое взаимодействие
4	Основы дидактики высшей школы

### Аннотация рабочей программы педагогической практики

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность: Социология управления**

#### 1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания педагогической деятельности;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-8 - способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне.

ПК-9 способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-10 способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса

ПК-11 способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся

### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5	Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических или семинарских занятий.
6	Проведение учебных практических занятий со студентами
7	Подготовка отчета о прохождении практики

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технологии научных переговоров»

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность: Социология управления**

#### 1. Цели освоения дисциплины

- получение знаний, умений и навыков в области содержания учебной дисциплины;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК- 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;  
 ПК-8 - способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;  
 ПК-9 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся;  
 ПК-11- способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся.

## 6. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
1.	Переговорный процесс
2.	Основные правила ведения научных переговоров
3.	Типы и стратегии научных переговоров
4.	Педагогические дискуссии
5.	Круглый стол как один из видов научных переговоров
6.	Организация научных переговоров
7.	Тактики ведения научных переговоров
8.	Методы ведения научных переговоров

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Тренинги ведения педагогической и научной дискуссии»

**Код и наименование направления подготовки: 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность: Социология управления**

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков в области содержания учебной дисциплины;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений дискуссионной деятельности;
- развитие навыка ведения педагогической и научной дискуссии.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК- 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-8 - способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне;

ПК-9 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-11- способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся.

#### 3. Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Разделы учебной дисциплины
-------	----------------------------

1.	Основы дискуссии
2.	Основные правила ведения дискуссии
3.	Типы и стратегии дискуссии
4.	Педагогические дискуссии
5.	Круглый стол как один из видов дискуссии. Преимущества и недостатки
6.	Дебаты - особенности ведения, отличия от остальных видов дискуссии, недостатки и преимущества
7.	Организация дискуссии
8.	Методы ведения дискуссии